



А - класс

Первоклассные упражнения!



Речь



4-5
лет

А - класс

Фамилия

.....

Имя

.....

В. В. Мамаева



Речь



Санкт-Петербург
Издательская Группа «Азбука-классика»
2010

УДК 372.3
ББК 74.102
М22

Оформление серии
Марии Илюхиной

Иллюстрации
Марии Илюхиной, Светланы Емельяновой

Мамаева В. В.
М22 Речь. — СПб.: Издательская Группа «Азбука-классика», 2010. —
32 с.: ил. — (А-класс).

ISBN 978-5-9985-0613-0

А-класс — это рабочие тетради для детей 4–6 лет, в которых собраны лучшие упражнения для подготовки к школе. Рабочие тетради помогут малышам-дошкольникам научиться считать, читать и писать, развивать речь и мышление. А чтобы заниматься было не скучно, рисовать и раскрашивать можно прямо на страницах.

Задания рабочей тетради «Речь» помогут ребенку научиться правильно говорить. Выполняя упражнения, малыш знакомится с новыми словами, учится грамотно их употреблять, составляет рассказы по картинкам.

УДК 372.3
ББК 74.102

ISBN 978-5-9985-0613-0

© В. Мамаева, 2009
© Издательская Группа
«Азбука-классика», 2010

Уважаемые родители!

Вашему малышу уже исполнилось 4 года, и с каждым днём он становится всё более самостоятельным. Пройдёт совсем немного времени, и наступит школьная пора. А к этому периоду жизни ребёнка, как известно, нужно готовиться. Подготовка к школе не должна превращаться в принудительную работу, с этим согласны все современные родители, ведь дети остаются детьми, и им по-прежнему хочется играть и веселиться.

Совместить эти два важных для ребёнка момента — эффективной подготовки и развлечения — вам помогут рабочие тетради серии «А-класс». Раскрашивая картинки с любимыми животными, проходя запутанные лабиринты и отгадывая кроссворды, малыш познакомится с буквами, цифрами и фигурами играя, без утомительного заучивания. Пошаговая программа подготовки к школе разработана Викторией Валерьевной Мамаевой, опытным педагогом-практиком, постоянным научным консультантом детских садов, школ и гимназий.

Главный плюс этой программы состоит в том, что ребёнок раскрашивает, обводит, рисует, одновременно запоминая, как выглядит тот или иной предмет, учится о нём рассказывать. Очень важно также, что выполнять упражнения малыш может **самостоятельно**, помощь взрослого ему потребуется только в чтении текста задания.

Рабочих тетрадей для малышей 4–5 лет всего десять:

- | | |
|----------|------------------------|
| • Буквы | • Счёт |
| • Цифры | • Прописи |
| • Письмо | • Внимание |
| • Речь | • Память |
| • Логика | • Пространство и время |



Рабочие тетради лучше всего использовать в комплекте. Так малыш сможет осваивать необходимые навыки одновременно и его развитие будет разносторонним.

Желаем успеха!



Мои занятия в «А-классе»



Я рисую и раскрашиваю.



Я отгадываю и рассказываю.



Я обвожу, подчёркиваю, подписываю.



Я читаю, отвечаю на вопросы.

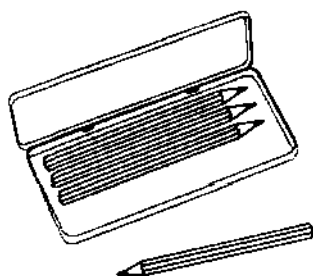


Я сравниваю и выбираю.



Я выполняю самое сложное задание.

Как я занимаюсь



Цветные карандаши



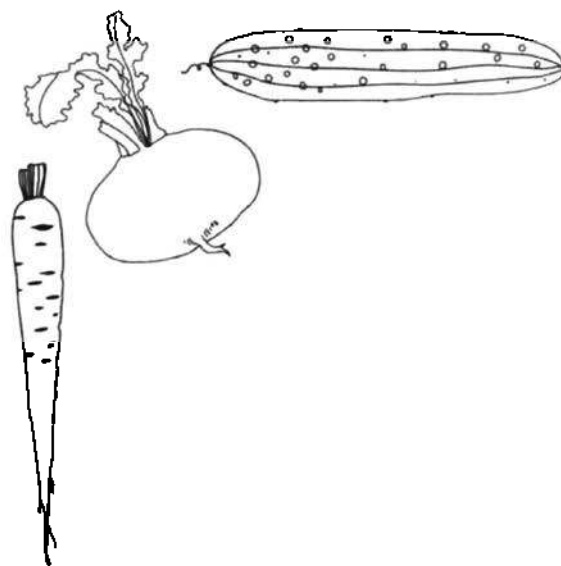
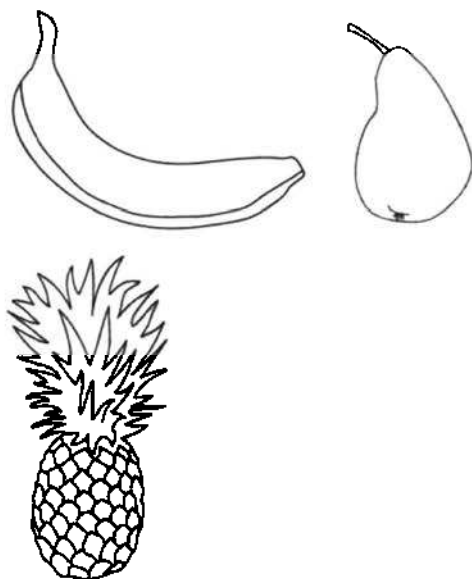
10–15 минут в день



Назови все игрушки Вани и Даши. Расскажи, из чего они сделаны.
Например: кубики деревянные, мячик резиновый.

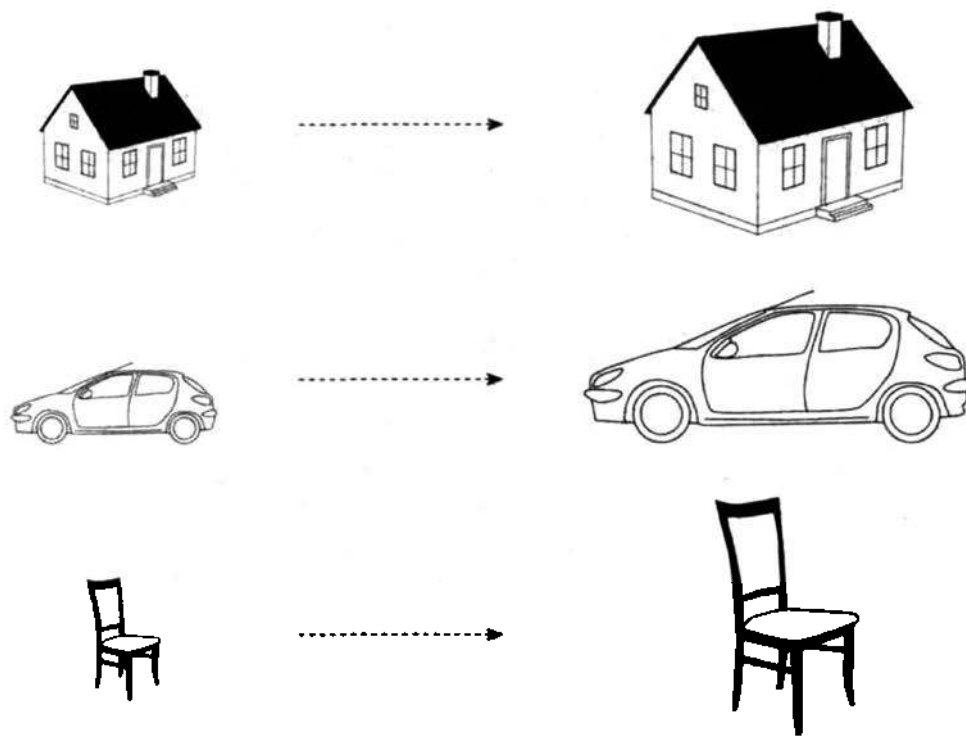


Дорисуй в каждую группу ещё по одной картинке. Назови сначала все
предметы слева, а потом все предметы справа одним словом.





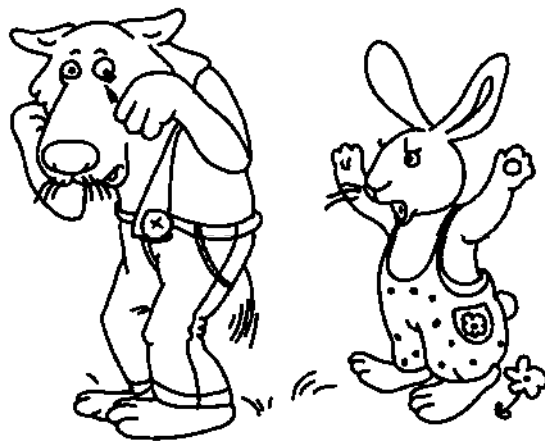
Рассмотри картинки. Обрати внимание на размер предметов. Назови их.
Например: домик — дом.



Покажи картинки, на которых:

волк обижает зайца; заяц обижает волка;

волк обижен зайцем; заяц обижен волком.

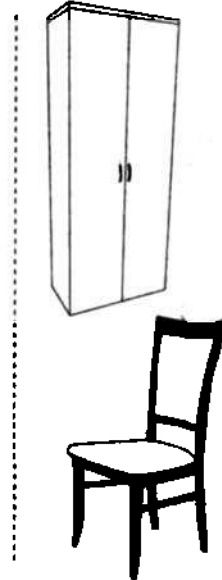
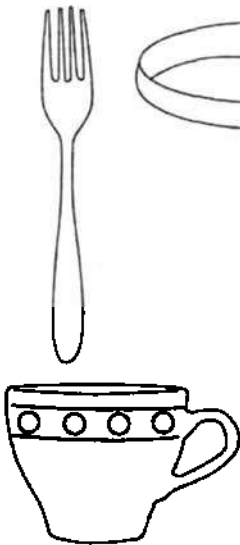




Рассмотри фотографию семьи. Расскажи, кто на ней изображён и кто во что одет. Назови, чья это одежда. Например: это бабушкина шапка, это дедушкина шапка.

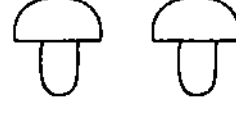
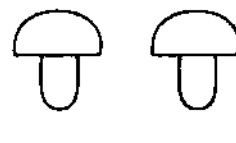
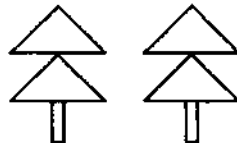
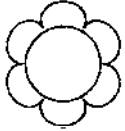
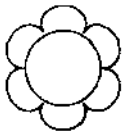


Дорисуй в каждую группу ещё по одной картинке. Назови сначала все предметы слева, а потом все предметы справа одним словом.





Дорисуй в каждую группу по одному предмету, рассуждая так: было два цветочка, а стало три.



Рассмотри картинки. Рамку зимней картинки раскрась синим цветом, рамку весенней — зелёным, рамку летней — красным, рамку осенней — жёлтым. Объясни, почему так.

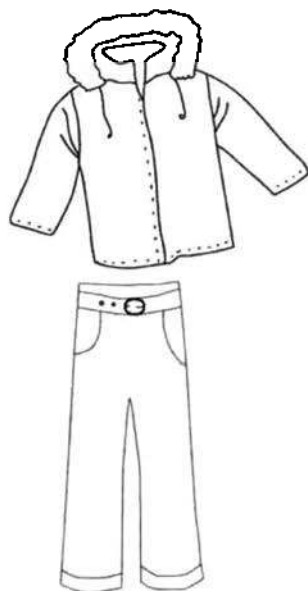




Наведи в комнате порядок. Расскажи, куда разложить вещи.
Например: юбку — в комод, чашку — на стол.

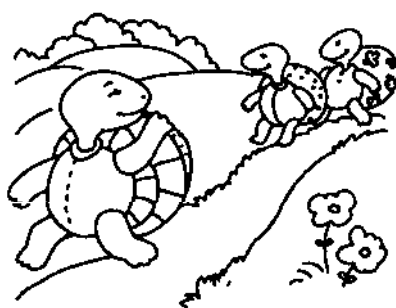
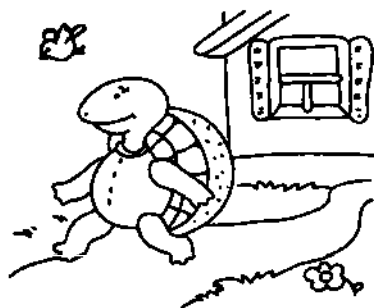
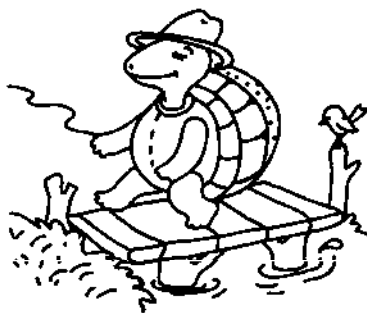
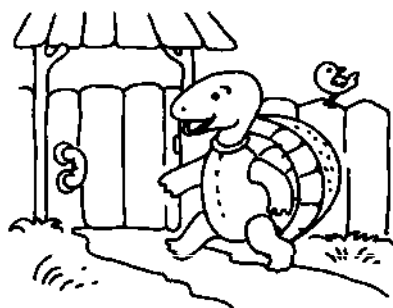


Дорисуй в каждую группу ещё по одной картинке. Назови сначала все
предметы слева, а потом все предметы справа одним словом.

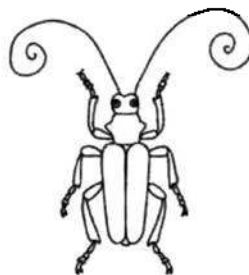




Рассмотри картинки. Что делает черепашка? Расскажи, используя слова: подходит, поднимается, переходит, выходит, входит, уходит, прощается.



Дорисуй в каждую группу ещё по одной картинке. Назови сначала все предметы слева, а потом все предметы справа одним словом.

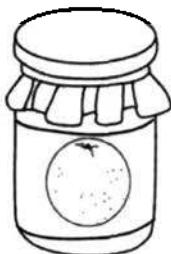
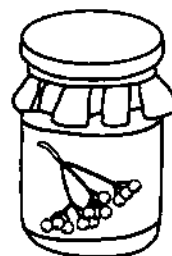
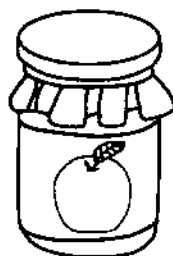
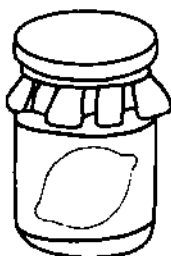
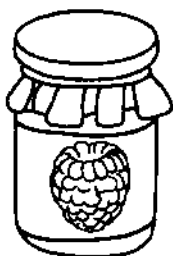
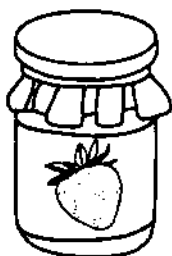




Рассмотри нарядные костюмы принца и принцессы. Постарайся назвать каждую деталь костюма.



Расскажи, какое варенье хранится в банках.
Ответ тебе подскажут ягоды на этикетках.

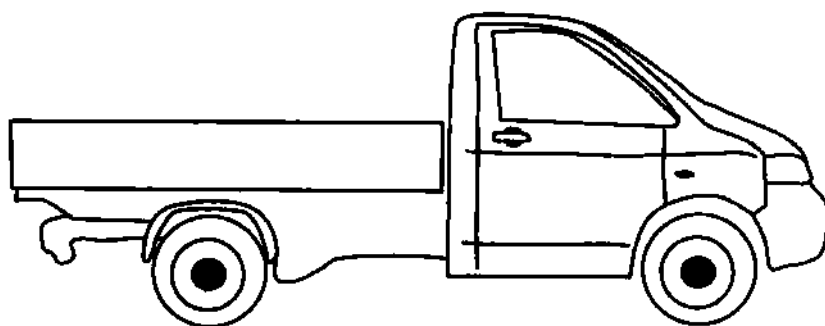




Расскажи, о чём эти книжки. Ответ тебе подскажут обложки.

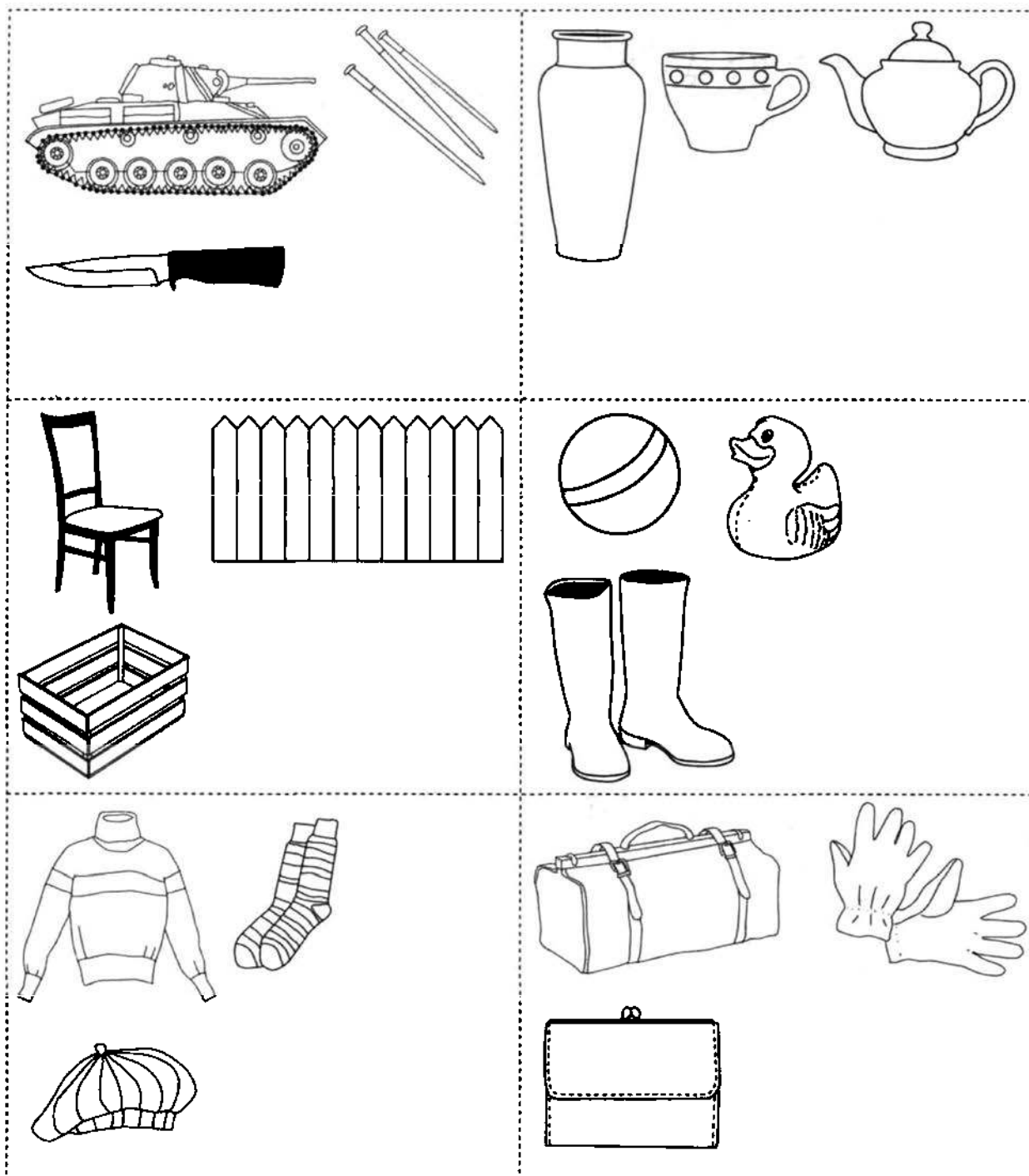


Рассмотри грузовик. Постарайся назвать все его части.



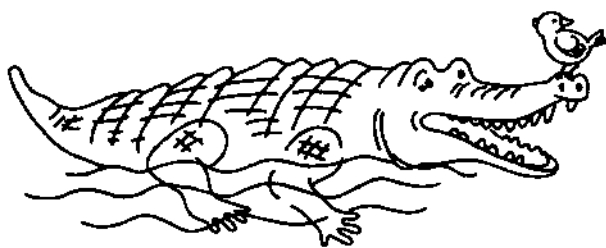
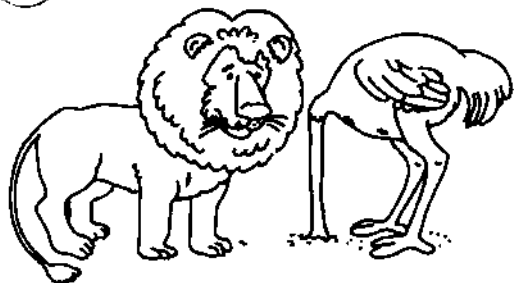


Рассмотри предметы в каждой группе. Расскажи, из чего они сделаны.
Дорисуй в каждую рамочку по одному подходящему предмету.

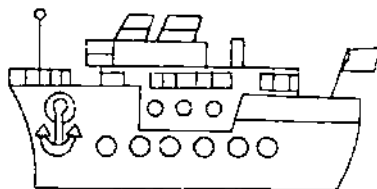
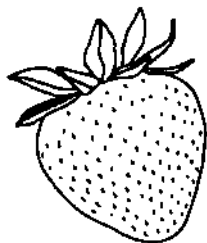
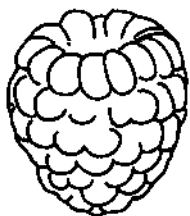
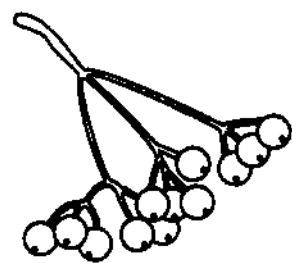




Рассмотри картинки. Расскажи, что делают животные.

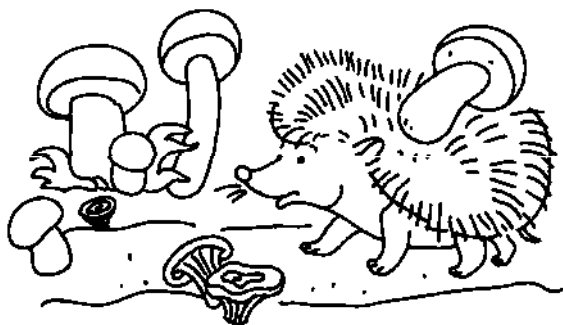
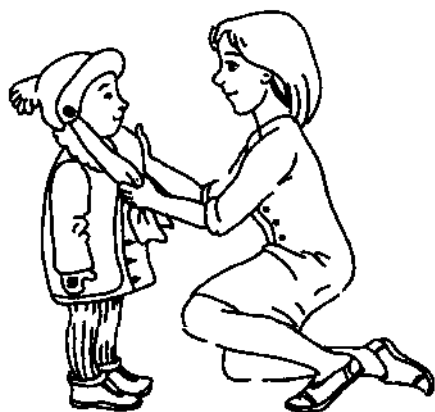


Дорисуй в каждую группу ещё по одной картинке. Назови сначала все предметы слева, а потом все предметы справа одним словом.

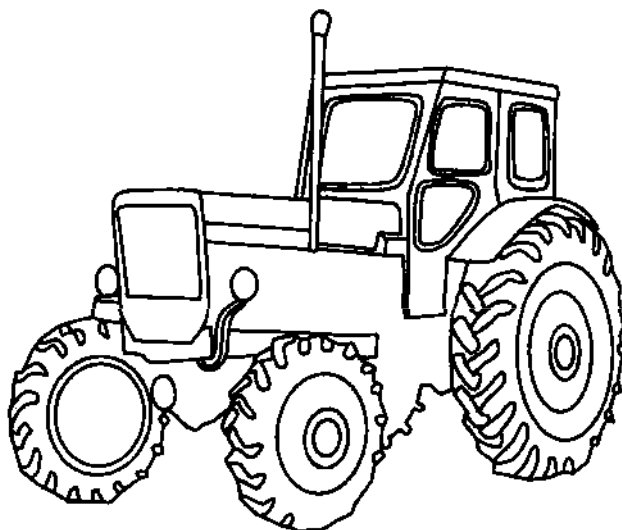




Расскажи, что делают люди и животные на картинках.

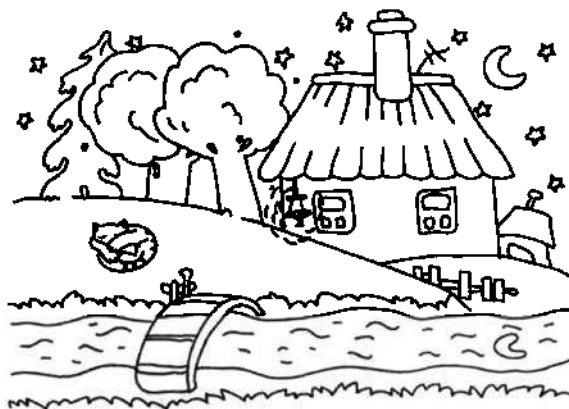
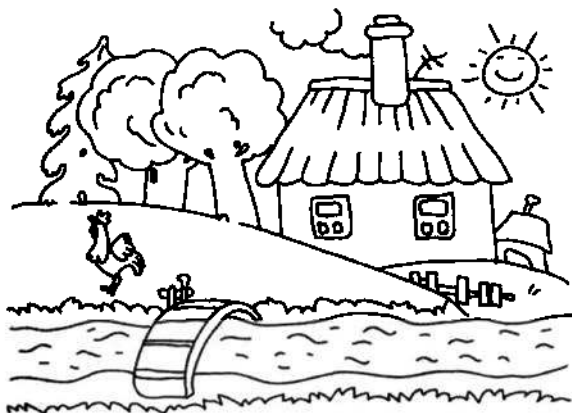


Рассмотри трактор. Постарайся назвать все его части.

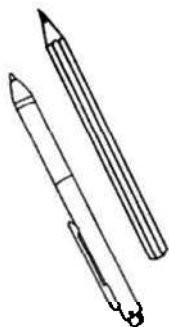




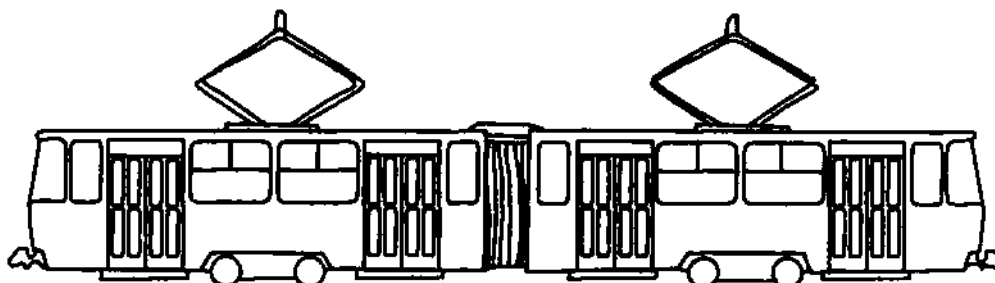
Рассмотри картинки. Какое время суток на них нарисовано? Как это узнать?



Дорисуй в каждую рамочку по одной подходящей картинке. Объясни свой выбор.

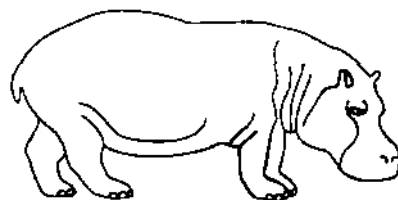
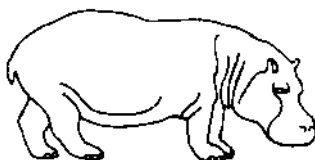
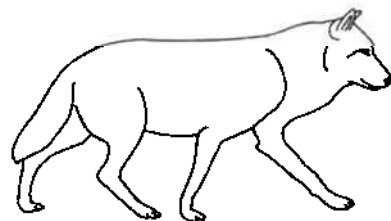
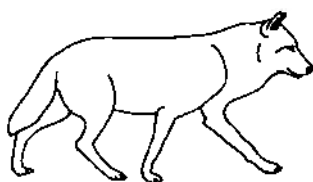
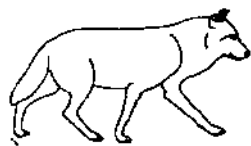
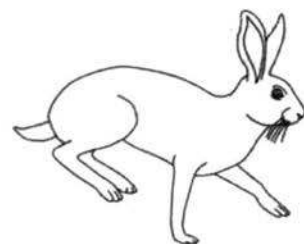
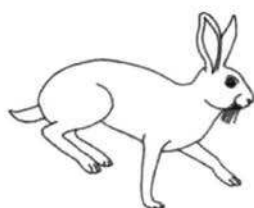
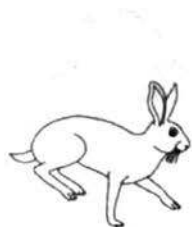


Рассмотри трамвай. Постарайся назвать все его части.

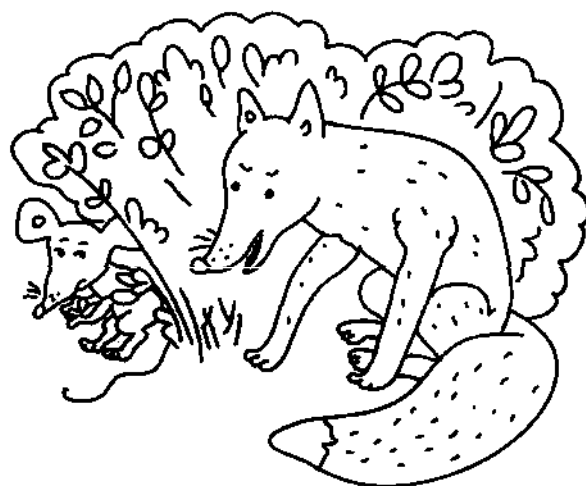
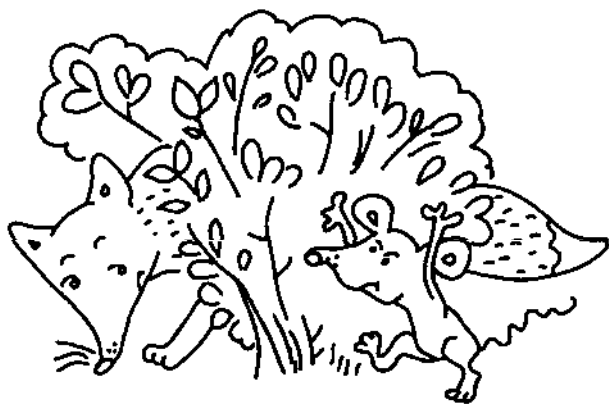




Рассмотри картинки. Обрати внимание на размер животных.
Назови их, например: зайчонок, заяц, зайчище.

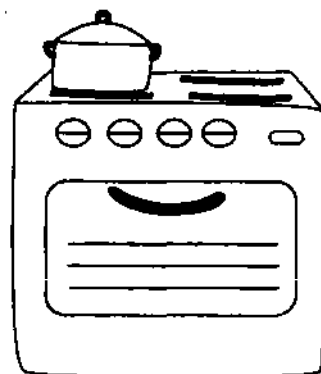
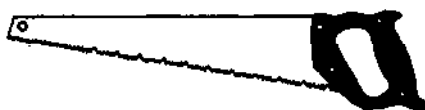
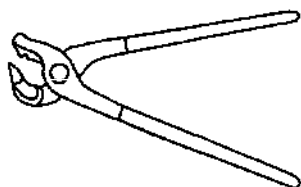
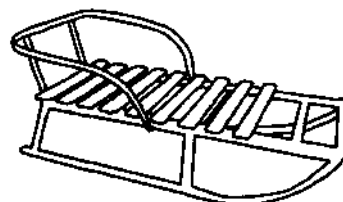
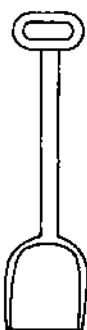
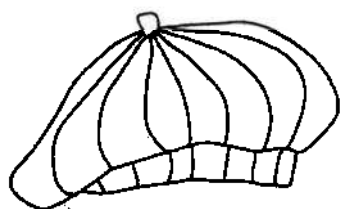
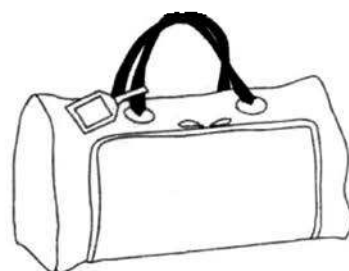


Расскажи, что делают лиса и мышонок на картинках.

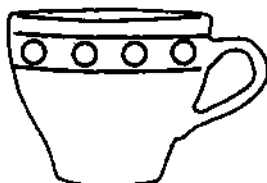
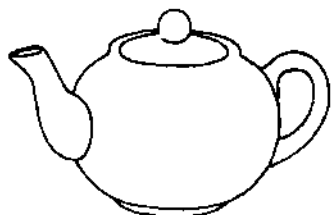




Рассмотри картинки. Расскажи, для чего нужен каждый предмет.

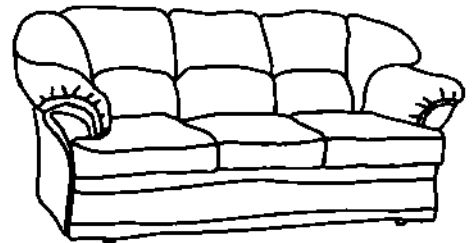
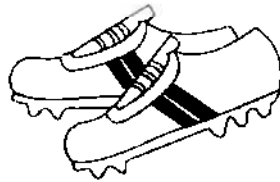
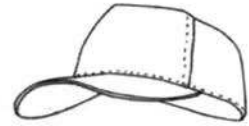
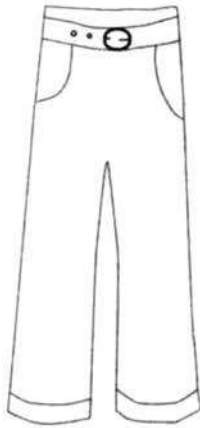


Расскажи, чем похожи и чем отличаются эти предметы. Как можно назвать все предметы одним словом?

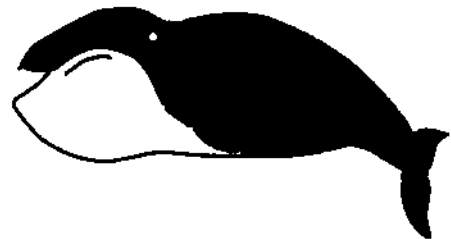
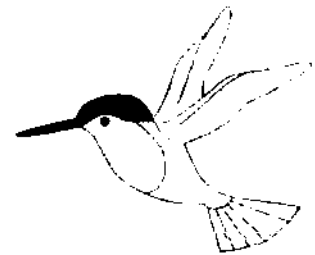
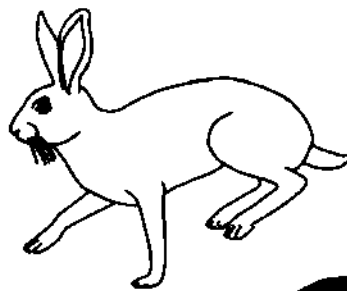
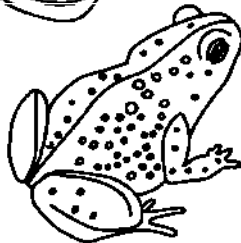
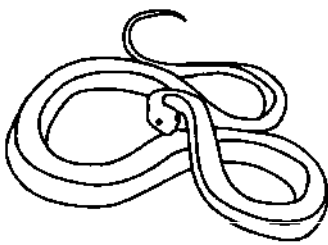




Рассмотри картинки. Расскажи, чем похожи и чем отличаются предметы.

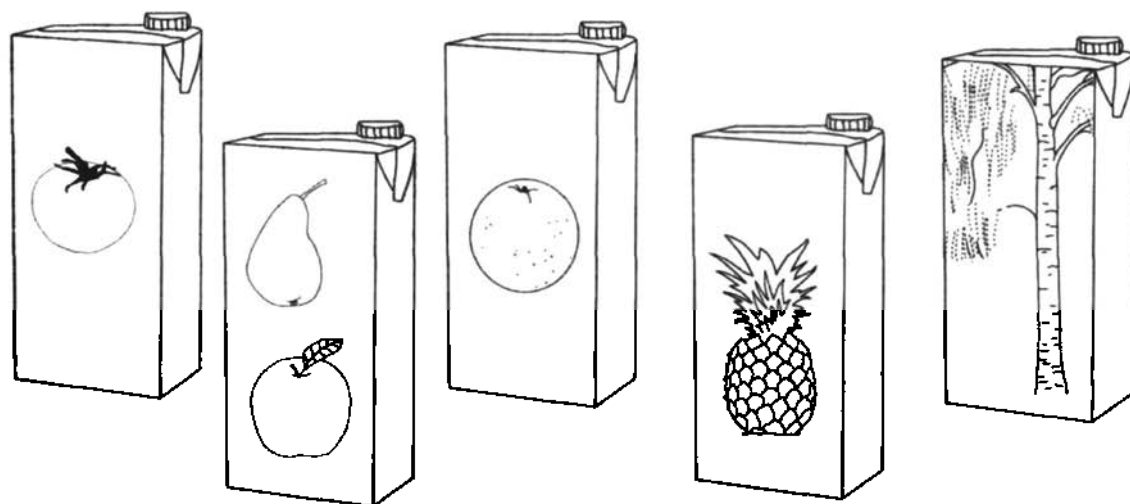


Расскажи, как передвигаются эти животные.

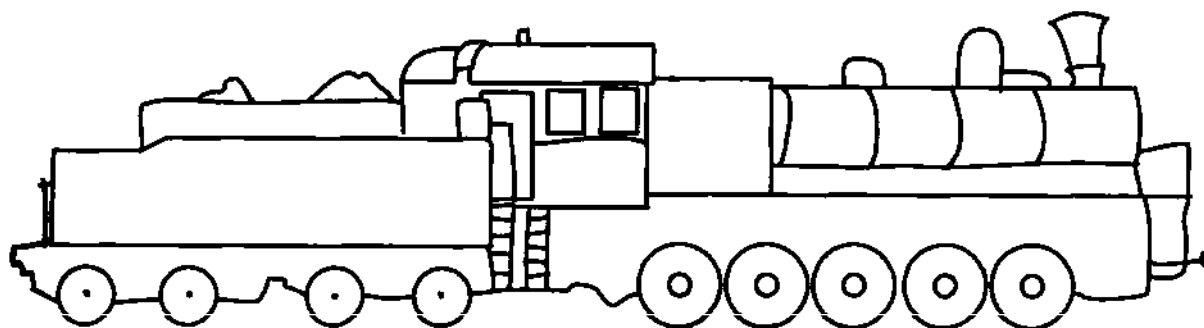




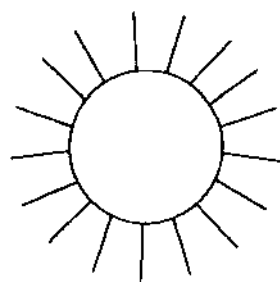
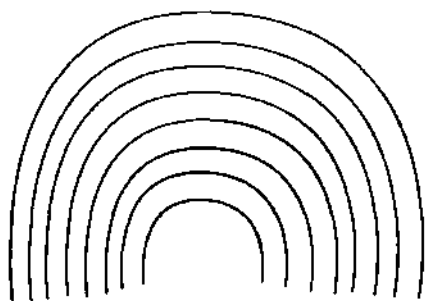
Расскажи, какой сок продаётся в магазине. Объясни, как это можно узнать.



Рассмотри паровоз. Постарайся назвать все его части.

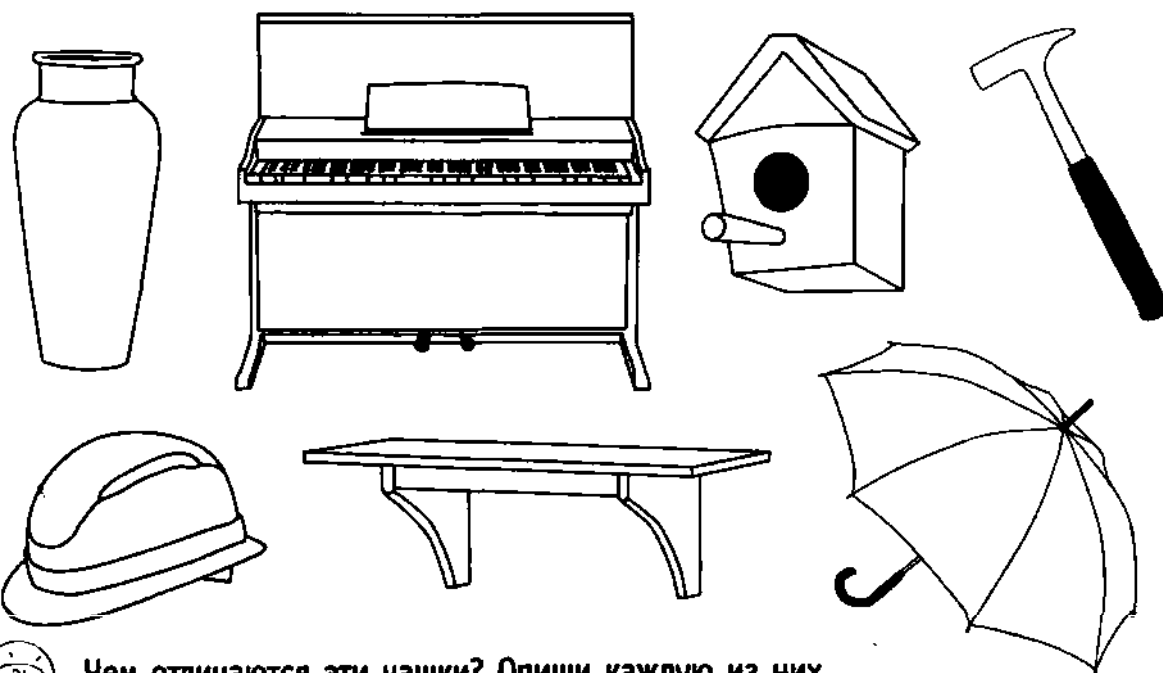


Какие картинки ты видишь? Расскажи, как они связаны.

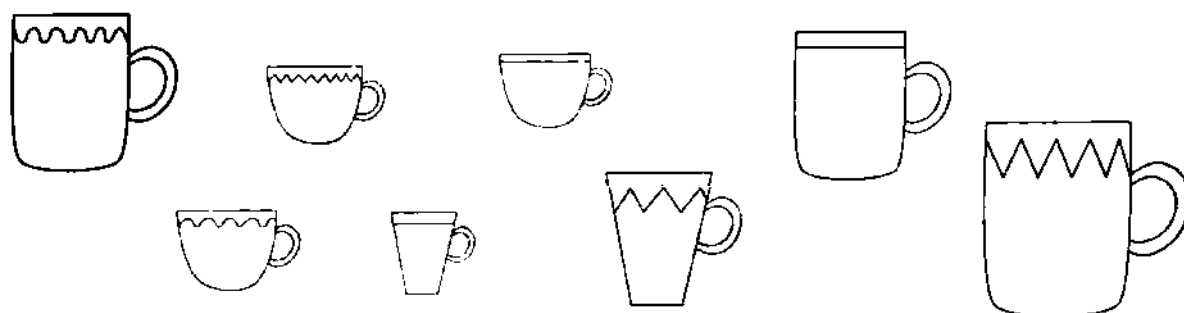




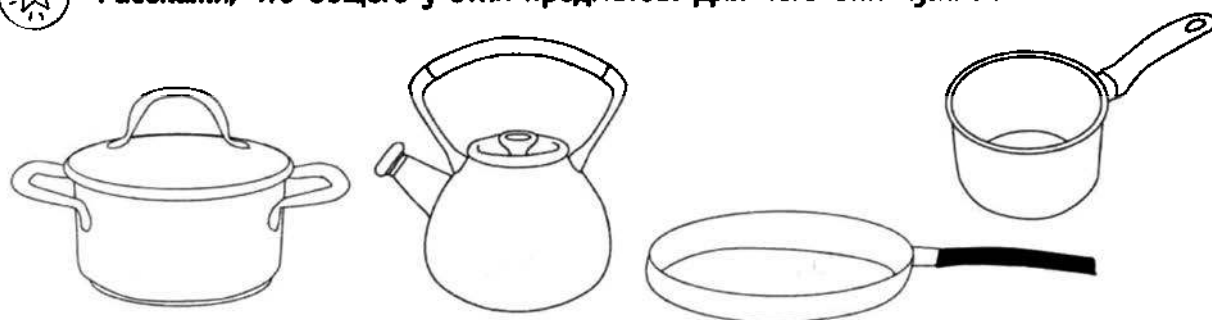
Рассмотри картинки. Расскажи, для чего нужен каждый предмет.



Чем отличаются эти чашки? Опиши каждую из них.

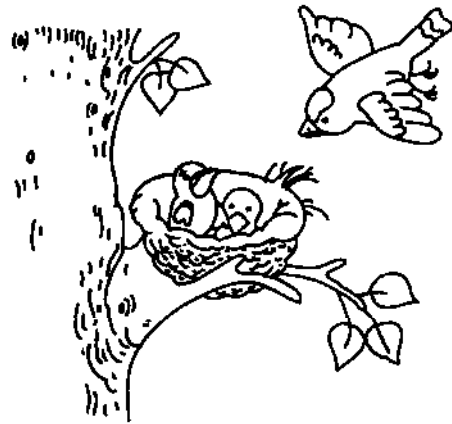
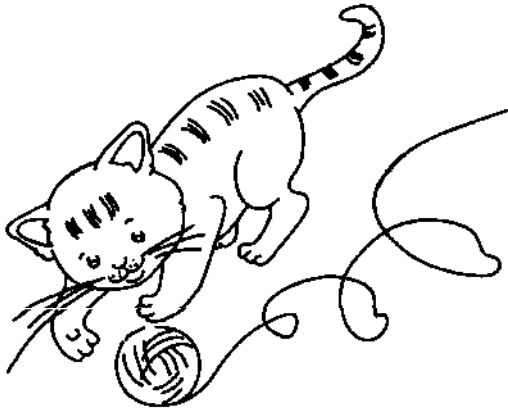


Расскажи, что общего у этих предметов. Для чего они нужны?

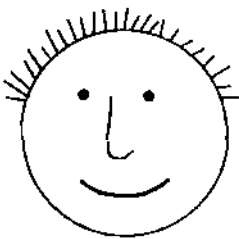




Расскажи, что делают животные на картинках.



Посмотри на лица Саши, Паши, Маши и Даша. Расскажи, какое у мальчиков и девочек настроение. Придумай почему (что случилось).



Саша



Паша



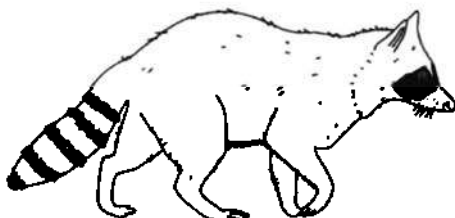
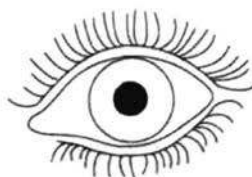
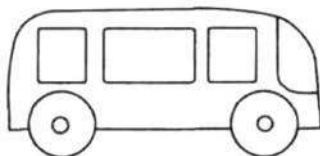
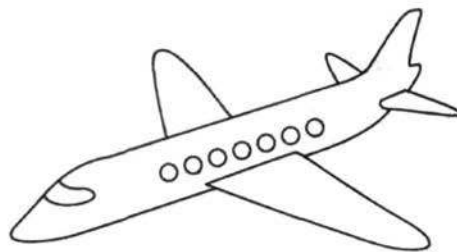
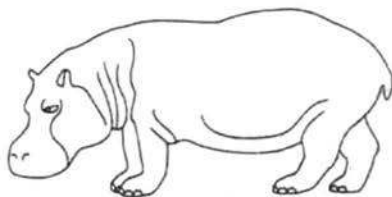
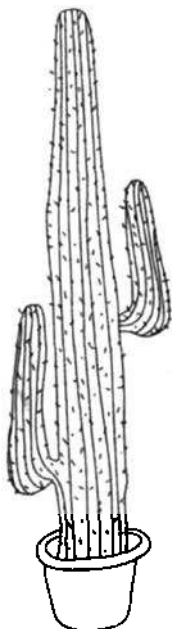
Маша



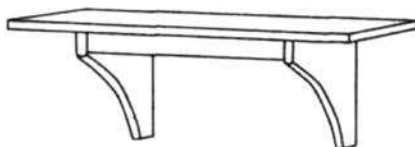
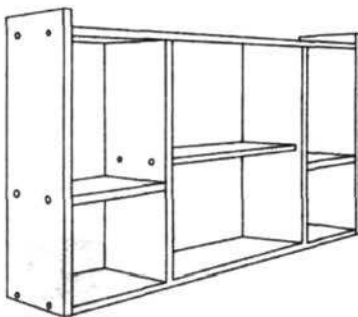
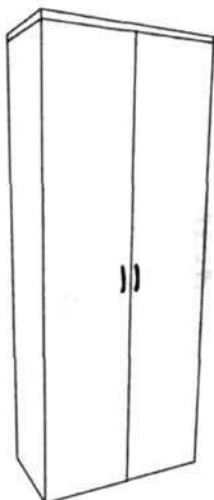
Даша



Обведи предметы, названия которых заканчиваются на «Т», синим, на «З» — жёлтым, на «С» — зелёным.

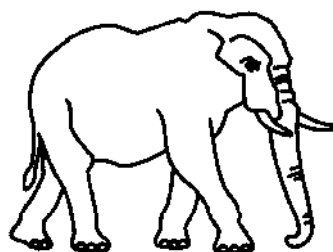
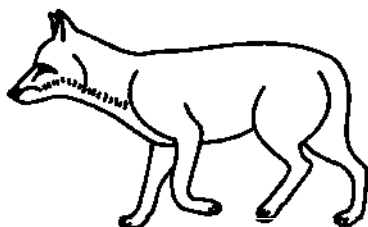


Расскажи, что общего у этих предметов? Для чего они нужны?
Дорисуй ещё один подходящий предмет.

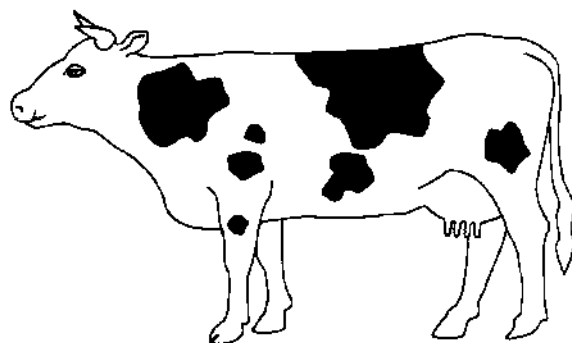
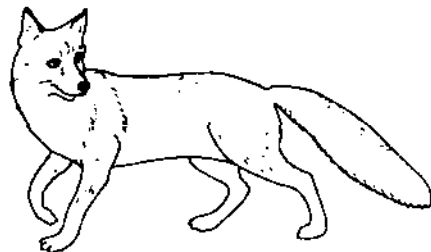




Чего не хватает на этих картинках? Расскажи и дорисуй.

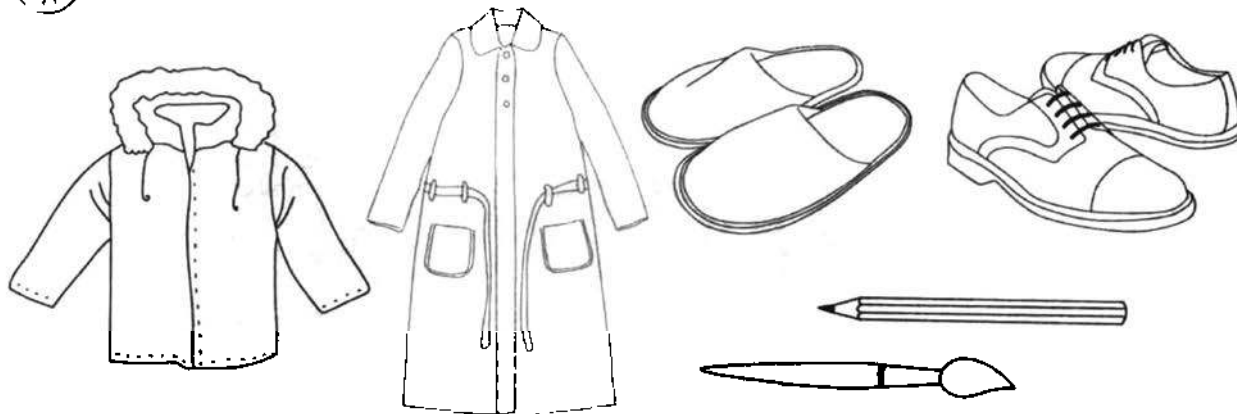


Где живут эти животные? Расскажи.

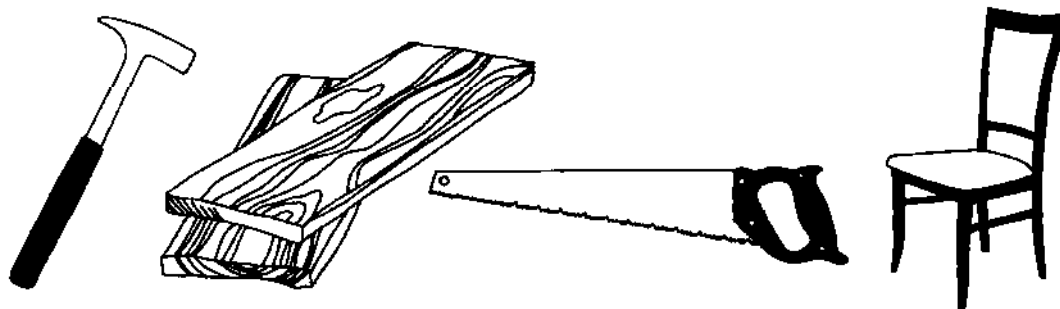




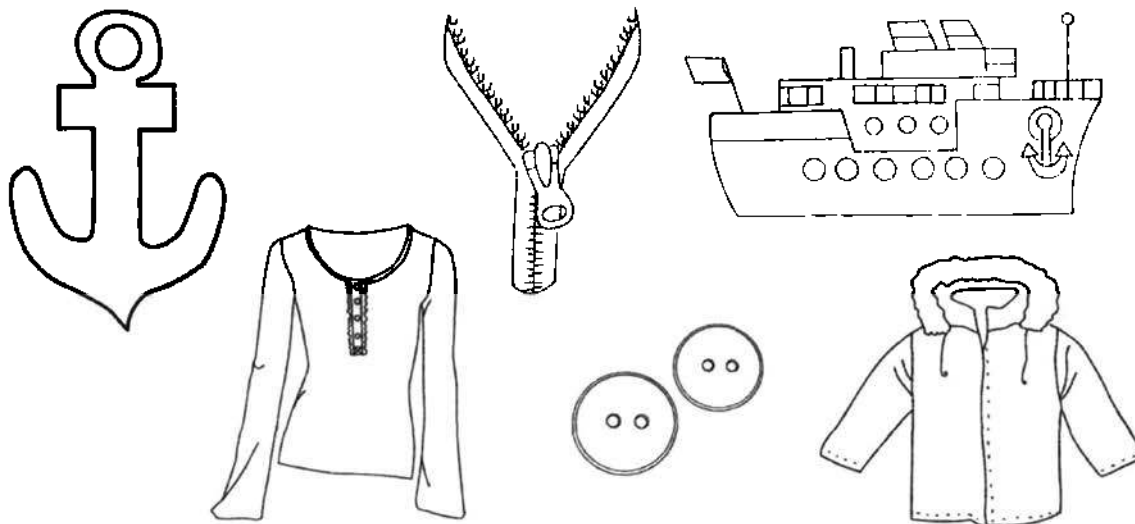
Рассмотри картинки. Расскажи, чем похожи и чем отличаются предметы.



Что нарисовано на картинках? Расскажи, как могут быть связаны эти предметы.

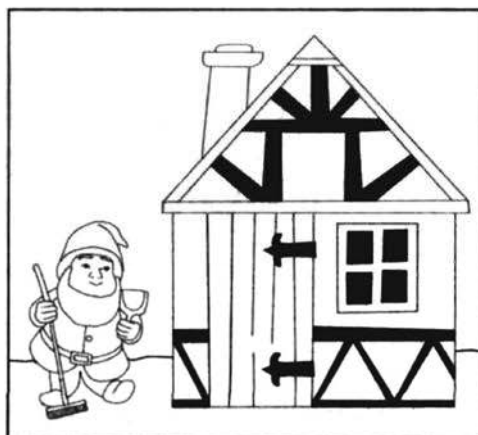
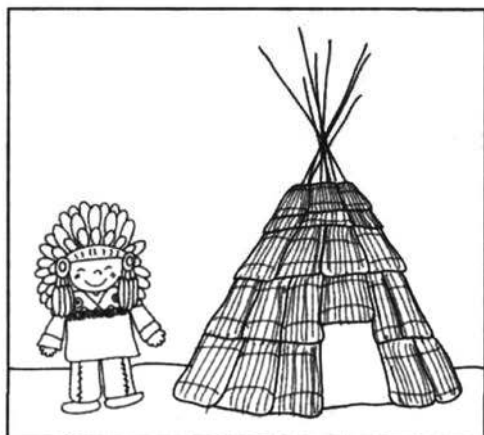


Соедини картинки по смыслу. Объясни, почему их можно объединить в пары.

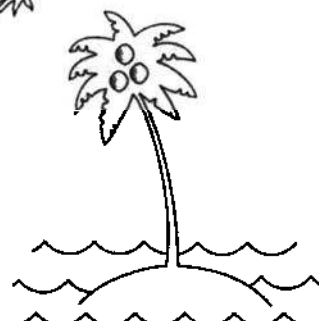
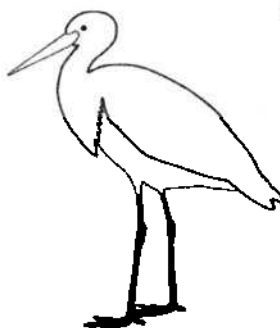
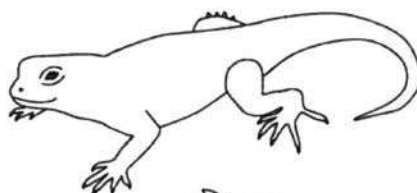
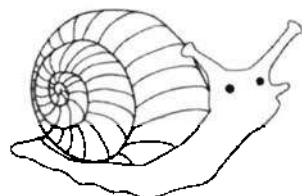
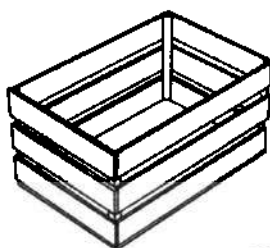




Чем отличается домик, в котором живёт индеец, от домика, в котором живёт гномик? Из чего сделаны эти дома?



Обведи предметы, названия которых начинаются на «А», синим, на «О» — красным, на «И» — зелёным, на «У» — жёлтым, на «Я» — оранжевым.



Диплом

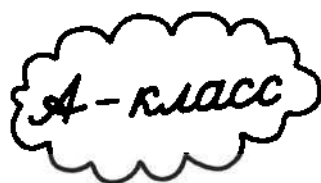
Награждается



.....
имя

.....
фамилия

за отличное знание новых слов
и точные ответы на вопросы.



.....
место для печати

.....
подпись

.....
число

СЕРИЯ «А-КЛАСС»

Виктория Валерьевна Мамаева

РЕЧЬ

Ответственный редактор *Наталья Никитина*

Редактор *Ирина Садовскова*

Художественный редактор *Мария Илюхина*

Технический редактор *Елена Антонова*

Корректор *Ольга Смирнова*

Верстка *Елены Антоновой*

Подписано в печать 20.10.2009. Формат издания 84х108 1/16.
Печать офсетная. Гарнитура Officina Sans. Усл. печ. л. 3,4.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 19515.

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 78.01.07.953.П.011281.07.09 от 03.07.09

Издательская Группа «Азбука-классика».
191014, Санкт-Петербург, ул. Чехова, д. 9, лит. А, пом. 6Н.
www.azbooka.ru

Отпечатано по технологии CtP
в ОАО «Печатный двор» им. А. М. Горького.
197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15



САЗ15501R

Ворона Ксюша учится правильно говорить и знает много новых слов. Помоги Ксюше придумать интересные истории по картинкам и научиться точно отвечать на вопросы.



Потом вырежи Ворону с обложки, собери ещё четырёх друзей с других тетрадей и пришли нам в редакцию.

Ведь первые 100 малышей, приславшие 5 фигурок, получают подарки. Но не простые, а такие, которые помогут учиться весело!



Наш адрес:

191014,
Санкт-Петербург,
улица Чехова, д. 9,
лит. А, пом. 6Н



А - класс

Первоклассные упражнения для детей 4-5 лет:

- Буквы
- Цифры
- Письмо
- Речь
- Логика
- Счёт
- Геометрия
- Времена года
- Погода
- Пространство и время

